

Додаток 2

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна



Освітньо-професійна програма

«Облік і оподаткування»

Спеціальність _____ 071 «Облік і оподаткування» _____
(шифр, назва спеціальності)

Спеціалізація _____
(назва спеціалізації)

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Затверджено вченою радою університету « 27 » серпня _____ 2019
року, протокол № 8.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми

1.1. Вчена рада факультету/інституту: протокол № 2 від «21» лютого 2019 р.

Голова Вченої ради факультету  О.І. Давидов

1.2. Методична комісія факультету/інституту:

протокол № 7 від «12» 03 2019 р.

Голова методичної комісії факультету  В.А. Євтушенко

1.3. Кафедра: протокол № 6 від «19» лютого 2019 р.

Завідувач кафедри  В.М. Соболев

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Слюніна Тетяна Леонідівна (гарант освітньої програми)	Доцент кафедри статистики, обліку та аудиту	Кандидат екон. наук, 08.06.02 – Підприємництво, менеджмент та маркетинг, диплом ДК №008934 від 13.12.2000, доцент кафедри статистики, обліку та аудиту, атестат 02ДЦ №000922 від 19.02.2004
Члени робочої групи		
Косата Інна Анатоліївна -	Доцент кафедри статистики, обліку та аудиту	Кандидат екон. наук, 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, диплом ДК № 059654 від 01. 07. 2010, доцент кафедри статистики, обліку та аудиту, атестат 12ДЦ № 047074 від 25.02.2016
Розіт Тетяна Володимирівна	Доцент кафедри статистики, обліку та аудиту	Кандидат екон. наук, 08.00.01 - Економічна теорія та історія економічної думки, диплом ДК № 005888 від 29.03.2012, доцент кафедри статистики, обліку та аудиту, атестат 12ДЦ № 039621 від 26.06.2014

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1) Освітнього стандарту вищої освіти України спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем, що затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 958 ;

2) Професійного (их) стандарту

Стандарт враховує основні вимоги Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB))

Перелік компетентностей та результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів 1-6 (International Accounting Education Standards Board (IAESB)), які визначають обов'язкову наявність технічних компетентностей за 11 сферами (предметними областями), професійних навичок (інтелектуальні, міжособистісні, особистісні, організаційні) та професійних цінностей, етики і поведінки.

назва стандарту, власник/провайдер стандарту

3) Рекомендації професійної асоціації

назва,

інформація про розміщення/оприлюднення рекомендації

4) Рекомендації провідного працедавця в галузі

інформація про розміщення/оприлюднення рекомендації

Примітка – пп. 2-4 вказуються у випадку наявності

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Профіль освітньої програми

«Облік і оподаткування»

зі спеціальності 071 Облік і оподаткування

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь – магістр Кваліфікація – магістр з обліку і оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Офіційна назва програми	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат – НД-П № 2172087 Термін дії – 01.07.2024р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень; QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL- 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.econom.kharkov.ua/index.php?id=99&idd=97&lang=u
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, що володіють усім комплексом загальних та спеціалізованих концептуальних знань, умінь і навичок для успішного виконання завдань фахової діяльності, самостійного проведення інноваційних наукових та прикладних обліково-аналітичних досліджень та розробки обґрунтованих пропозицій для вирішення поточних та перспективних проблем у сферах комерційної діяльності, державного управління економікою та підвищення ефективності діяльності конкретних підприємств, установ та організацій шляхом проведення експертного аналізу у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 071 Облік і оподаткування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області обліку і оподаткування.

	Ключові слова: облік, контроль, аудит, аналіз, оподаткування.									
Особливості програми	<p>На відміну від існуючих програм підготовки фахівців з обліку та оподаткування акценти зроблено на:</p> <p>1) поєднанні класичної фундаментальної освіти та прикладного знання, яке формує цілісне розуміння господарчого процесу у бізнес – середовищі, та управлінні;</p> <p>3) формування динамічного підходу до аналізу розвитку підприємництва, вихованню лідерів, які здатні активно діяти у сфері організації та управління на різних рівнях національного господарства, розглядаючи його, як основну складову функції розвитку підприємств і підприємництва в цілому;</p> <p>4) формування практичних навичок застосування отриманих знань на основі проведення переддипломної практики</p>									
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання										
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p>2139.1 Наукові співробітники (інші галузі обчислень)</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2320 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>2351 Професіонали в галузі методів навчання</p> <p>2411.1 Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік)</p> <p>2411.1 Науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік)</p> <p>2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери</p> <p>2411.2 Бухгалтер (з дипломом магістра)</p> <p>2411.2 Бухгалтер-експерт</p> <p>2411.2 Бухгалтер-ревізор</p> <p>2411.2 Консультант з податків і зборів</p> <p>2419.3 Професіонали державної служби</p> <p>2441.1 Наукові співробітники (економіка)</p> <p>2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності</p>									
Подальше навчання	Можливість навчання за програми 9 рівня НРК України									
5 – Викладання та оцінювання										
Викладання та навчання	<p>При викладанні для активізації навчального процесу передбачено використання таких сучасних навчальних технологій як проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, дискусії, кейс-метод, студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі практики у бізнесових та адміністративних підприємствах установах, організаціях тощо; лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації із викладачами, підготовка дипломної роботи магістра.</p>									
Оцінювання	<p>Методи оцінювання: іспити, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації тощо за чотирирівневою або дворівневою шкалою.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Оцінка</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">для чотирирівневої шкали оцінювання</th> <th style="text-align: center;">для дворівневої шкали оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90 – 100</td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> <td style="text-align: center;">зараховано</td> </tr> </tbody> </table>		Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка		для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання	90 – 100	відмінно	зараховано
Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка									
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання								
90 – 100	відмінно	зараховано								

	70-89	добре	
	50-69	задовільно	
	1-49	незадовільно	незараховано
Кваліфікаційна робота оцінюється за чотирирівневою шкалою згідно з Методичними рекомендаціями до написання дипломних робіт студентів спеціальності “Облік і оподаткування” http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/14176/.pdf			
6 – Програмні компетентності			
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог		
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>		
Фахові компетентності	<p>СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК02. Здатність організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у</p>		

	<p>відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультивання власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК010. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПР04. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p>ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</p> <p>ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p>ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських</p>

	<p>рішень з метою їх оптимізації.</p> <p>ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p> <p>ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Усі викладачі кафедри мають значний досвід практичної роботи за спеціальністю у підприємствах-роботодавцях та/або здійснюють наукове консультування підприємств-роботодавців, є членами професійних об'єднань		
	ФІО викладача	Практична діяльність	
	Учасність у професійних спілках		
	Соболев В.М.	У 1996-2006 рр. Генеральний директор ТОВ «Торгово-промисловий фондний реєстр», наукове консультування ТОВ «Неткрафт комп'ютерз» (код ЄДРПОУ 34859622) з вересня 2016 р.	Член Спілки аналітиків та професіоналів конкурентної розвідки
	Косата І.А.	Приватний підприємець з 2001 р. Консультування з питань бухгалтерського обліку ПП «Укртехнологія», ТОВ «Фірма «ХарківБрокер»	Член Спілки аналітиків та професіоналів конкурентної розвідки
	Розіт Т.В.	Приватний підприємець з 2006 р. Консультування з питань бухгалтерського обліку ПП «Райдер», ТОВ «Квітка»	Член Громадської спілки «Палата аудиторів і бухгалтерів України»
Слюніна Т.Л.	Практичний досвід 19 років на посаді головного бухгалтера та директора ПФ «СТЛ»	Член Громадської спілки «Палата аудиторів і бухгалтерів України» та Спілки аналітиків та професіоналів конкурентної	

			розвитки
	Назарова О.Ю.	1984-1989 рр. працювала за спеціальністю у Харківському обласному управлінні статистики	Член Спілки аналітиків та професіоналів конкурентної розвитку
	Пономарьова Т.В.	Наукове консультування з питань податкового обліку та аналізу даних ПП «Укртехнологія» 2016-2018 рр.	Член Спілки аналітиків та професіоналів конкурентної розвитку
	Глушач Ю. С	Консультаційні послуги ТОВ «ИСТА-ПЛЮС» з 2011 р. по 2018р.	Член Спілки аналітиків та професіоналів конкурентної розвитку
	Чуприна О.А.	З 2015 р. по теперішній час проводиться наукове консультування підприємства «Ремсервісплюс»	
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність програми «М.Е.Дос» та її технічної підтримки згідно з договором з ГК «Інтелектуальний сервіс» (що дозволяє видавати сертифікати студентам, які склали відповідний іспит)		
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Багаторічне співробітництво з фаховими журналами «Податки та бухгалтерський облік» (участь студентів у щорічному конкурсі «Аудитор»), «Все про бухгалтерський облік» (участь студентів у його семінарах та брейн-рингах) та аудиторськими фірмами PWC Ukraine (участь студентів у семінарах, оцінюваннях та працевлаштування)		
9 – Академічна мобільність			
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківський національним університетом імені В.Н. Каразіна та університетами України. У випадку переведення на навчання з інших закладів вищої освіти України та/або паралельного навчання в інших закладах вищої освіти кредити, отримані в цих закладах, зараховуються до загального обсягу кредитів, передбачених програмою, за умови відповідності змісту дисциплін, вивчених в іншому закладі вищої освіти, програмних результатів їх вивчення та набутих компетентостей дисциплінам, вивчення яких передбачено програмою, без перездачі цих дисциплін.		
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом та навчальними закладами країн-партнерів. http://www.univer.kharkov.ua/ua/intrelations/upravlinnya-mizhnarodnyh-vidnosyn-partnery . Навчання у зарубіжних закладах вищої освіти здійснюється відповідно до індивідуального навчального плану студента, який передбачає зарахування кредитів, отриманих за кордоном, до загального обсягу кредитів навчання за спеціальністю, на основі увтановення відповідності навчальних дисциплін, що формують аналогічні програмні результати на набуті компетентності.		

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови або шляхом навчання на англomовній програмі (у разі її запровадження) на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н.Каразіна та закладами вищої освіти країн-партнерів, за умови отримання відповідної ліцензії
---	--

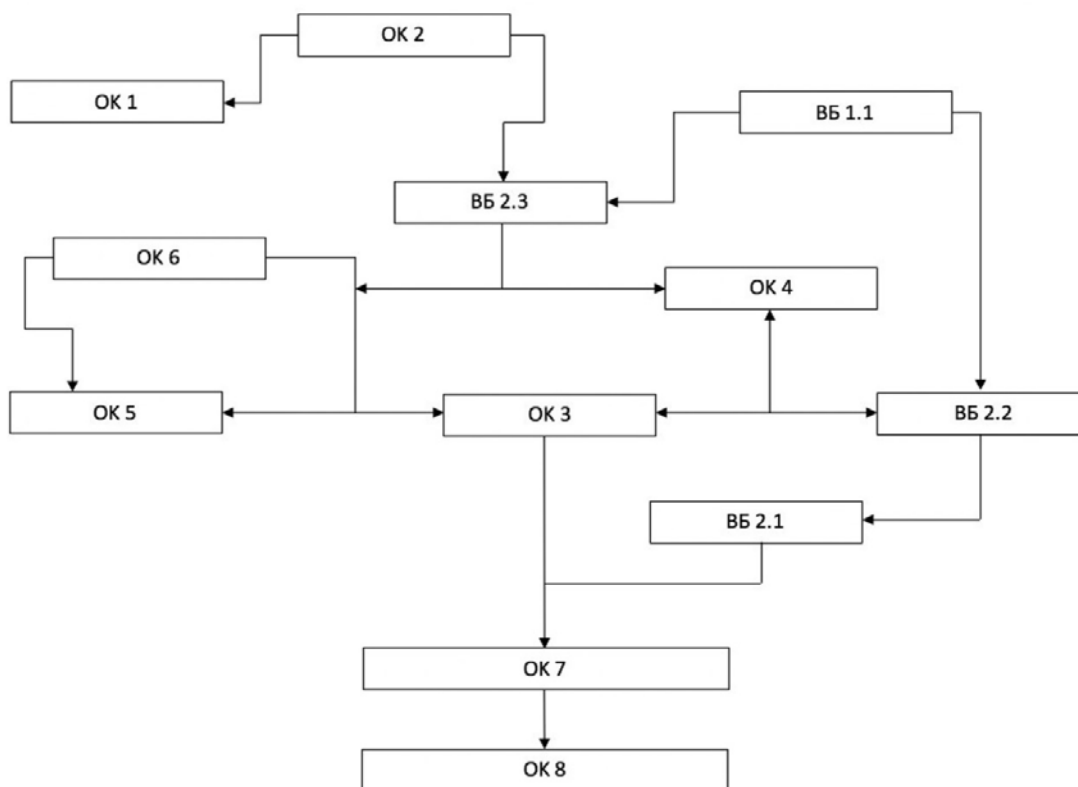
2. Перелік компонент освітньо-професійної /наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Методологія дослідження соціально-економічних процесів	4	Дворівнева шкала оцінювання
ОК 2.	Глобальні проблеми сучасності	3	Дворівнева шкала оцінювання
ОК 3.	Стратегічний управлінський облік	6	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 4.	Аудит за міжнародними стандартами 2	10	Дворівнева та чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 5.	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	7	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 6.	Організація бухгалтерського обліку	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
ОК 7.	Переддипломна практика	15	Дворівнева шкала оцінювання
ОК 8.	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	15	Чотирирівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		65 кредитів (1950 годин)	
Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Вибірковий блок 1- Цикл загальної підготовки</i>			
ВБ 1.1./ ВБ 1.2./ ВБ 1.3.	Сучасні статистичні методи економічних досліджень / Управління бізнес-структурами / Інноваційний розвиток організацій	7	Дворівнева та чотирирівнева шкала оцінювання
<i>Вибірковий блок 2 - Цикл професійної підготовки</i>			
ВБ 2.1.1/ ВБ 2.1.2./ ВБ 2.1.3	Фінансовий аналіз / Стратегічний аналіз / Контролінг	4	Чотирирівнева шкала оцінювання
ВБ 2.2.1/ ВБ 2.2.2./ ВБ 2.2.3	Аналіз економіки України з використанням СНР / Методологія національного рахівництва-2 / Аналіз національної економіки-2	5	Чотирирівнева шкала оцінювання
ВБ 2.3.1/ ВБ 2.3.2./ ВБ 2.3.3	Організація і методика податкового контролю 2/ Податковий аудит/ Організація і методика податкових перевірок	9	Дворівнева та чотирирівнева шкала оцінювання
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		25 кредитів (750 годин)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів (2700 годин)	

*Порядок вибору дисциплін, ознайомлення студентів з ним та організація волевиявлення студентів щодо цього питання передбачені п. 3.5 Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна. Процедури вибору спрямовані на формування індивідуальної освітньої траєкторії кожного студента

2.2 Структурно-логічна схема ОП



Розподіл навчальних дисциплін за семестрами

1 семестр	2 семестр	3 семестр
OK 1	OK 3	OK 7
OK 2	OK 4	OK 8
OK 4	OK 5	
OK 5	OK 6	
VB 1.1	VB 1.1	
VB 2.2	VB 2.1	
VB 2.3	VB 2.3	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які навчаються в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, проводиться з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам ОПП на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною ОПП, та рівня сформованості компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра з обліку і оподаткування, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, провідних науковців, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. **Кваліфікаційною роботою** є робота магістра, що виконується на завершальному етапі здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

Кваліфікаційна робота магістра виконується за тематикою, визначеною кафедрою статистики, обліку та аудиту Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна та не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Зміст кваліфікаційної роботи визначається її темою і передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності «Облік і оподаткування» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр обліку і оподаткування.

